

Положение
о Всероссийском конкурсе
**«Лаборатория лидерства-2025:
лучший университетский библиотекарь»**

1. Общие положения.

1.1. Всероссийский конкурс «Лаборатория лидерства-2025: лучший университетский библиотекарь» (далее — конкурс) направлен на выявление лидеров среди университетских библиотекарей и раскрытие творческого, экспертного, научного потенциала сотрудников библиотек высших учебных заведений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

Конкурс профессионального мастерства «Лаборатория лидерства-2025: лучший университетский библиотекарь» направлен на раскрытие кадрового и управленческого потенциала библиотекарей, на поддержку инициативных специалистов, готовых осваивать новые и актуальные направления деятельности библиотеки, участвовать в проектной деятельности библиотеки и университета.

Конкурс стимулирует развитие библиотечной профессии, повышение статуса библиотеки как подразделения вуза, обновление и углубление содержания деятельности библиотек в условиях построения современного информационного общества, усиление роли университетской библиотеки как интеллектуального и культурного центра.

1.2. Всероссийский конкурс «Лаборатория лидерства-2025: лучший университетский библиотекарь» проводится в целях реализации задач, сформулированных Программой стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», которые обозначают ценность кооперации образовательных и научных организаций и развитие сетевых форм их взаимодействия, что соответствует одному из аспектов деятельности университетских библиотек.

1.3. Проведение конкурса способствует реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» в части:

- «создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей»;
- «увеличение к 2030 году численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях»;
- «увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание»;
- «увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России» (п.3, а, б, в, г).

1.4. Учредителями Всероссийского конкурса «Лаборатория лидерства-2025: лучший университетский библиотекарь» являются ООО «ЭБС Лань», Ассоциация производителей и пользователей образовательных электронных ресурсов (АППОЭР), информационно-аналитический журнал «Университетская книга».

1.5. Соорганизатором и партнером конкурса может быть любая организация, поддерживающая его цели и задачи, принимающая долевое участие в его финансировании, организации и проведении.

2. Цели и задачи конкурса.

- 2.1. Выявление талантливых библиотечных работников, их поддержка и поощрение.
- 2.2. Формирование новых лидеров библиотечной отрасли.
- 2.3. Повышение престижа библиотечной деятельности.
- 2.4. Раскрытие управленческого потенциала библиотеки, способной занять надлежащее место в команде руководителей вуза.
- 2.5. Подтверждение значимой роли библиотеки в стратегии развития университета.
- 2.6. Выявление социально, культурно, научно значимых проектов и инновационных форм работы библиотек вузов.
- 2.7. Распространение и масштабирование профессионального опыта лучших университетских библиотекарей России.
- 2.8. Объединение и сплочивание инициативных и активных профессионалов библиотечного дела для развития профессии и обмена передовым опытом.

2.9. Стимулирование и поощрение развития творческого потенциала сотрудников библиотеки вуза.

3. Участники конкурса.

3.1. Принять участие в конкурсе могут работники библиотек высших учебных заведений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. К участию в конкурсе не допускаются руководители библиотек: директора и заведующие научными библиотеками высших учебных заведений.

3.3. От каждой библиотеки участвовать в конкурсе может только 1 сотрудник.

3.4. На момент подачи заявки для участия в конкурсе стаж работника библиотеки должен составлять не менее 1 года.

3.5. К участию в конкурсе приглашаются библиотечные работники, соответствующие следующим характеристикам:

- библиотекари-энтузиасты, отличающиеся инициативностью, социальной активностью, готовые осваивать новые и актуальные направления деятельности библиотеки;
- библиотекари-специалисты, которые отличаются высоким уровнем профессионализма;
- библиотекари, обладающие высокими моральными качествами;
- библиотекари-инноваторы, мотиваторы, идейные вдохновители, творчески одаренные и разносторонне развитые библиотекари и т. п.

3.6. Возраст, образование, должность кандидата значения не имеют (за исключением руководящих должностей — см. п. 3.2).

4. Подача заявки для участия в конкурсе.

4.1. Правом выдвижения участников конкурса обладают библиотеки высших учебных заведений из всех субъектов Российской Федерации и сами инициативные и заинтересованные библиотечные работники. Выдвижение руководителя библиотеки недопустимо.

4.2. Для участия в конкурсе кандидат заполняет заявку в электронном формате.

4.3. Заявки участников рассматривают и регистрируют члены Оргкомитета конкурса.

4.4. Заявка в электронном виде включает в себя следующее.

(приведенные поля могут быть изменены в дальнейшем; сведения, обозначенные символом «», обязательны для заполнения)*

4.4.1. Персональные данные:

- ФИО*;
- образование, квалификация*;
- 2 фотографии* (например, фотопортрет, фотография будущего участника конкурса в библиотеке и/или на мероприятии);
- контактные данные будущего участника*: телефон, адрес электронной почты.

4.4.2. Профессиональные данные:

- место работы*;
- стаж работы*;
- должность*.

4.4.3. Согласие на обработку персональных данных и использование сведений об участии в конкурсе в информационных целях (согласие распространяется на размещение конкурсных работ, их фрагментов, информации о конкурсантах на сайтах и в соцмедиа организаторов конкурса, на сайтах университетов и библиотек, к которым относятся участники; на публикации в буклетах, сборниках и методических пособиях, посвященных мероприятию в некоммерческих целях и пр.)*.

5. Порядок проведения конкурса.

5.1. Конкурс проводится в несколько этапов с 25 апреля по 23 октября 2025 года.

5.2. Подведение итогов отдельных этапов проводится по окончании каждого этапа, подведение итогов всего конкурса состоится 23 октября 2025 года.

5.3. Конкурс проводится в 4 этапа, каждый из которых связан с определенной профессиональной сферой деятельности работника университетской библиотеки.

5.3.1. Первый этап конкурса под названием «Проектный анализ: от идеи к выбору» направлен на оценку уровня профессиональной компетенции библиотечных работников в

части эффективной работы с профессиональными источниками информации, способностью анализировать тренды и тенденции развития вузовских библиотек и образовательного пространства в целом.

5.3.1.1. Первый этап конкурса проходит дистанционно с 25 апреля по 16 мая 2025 года. Оглашение результатов первого этапа пройдет 26 мая 2025 года.

5.3.1.2. Задания первого этапа включают в себя вопросы по развитию культуры чтения и написания и развитие навыков медиаанализа профессиональных изданий, формирование умения выявлять актуальные тренды и проблемы отрасли, развитие способности генерировать новые идеи на основе анализа существующих практик, совершенствование навыков критического мышления и формулировки собственных предложений по развитию профессиональной сферы.

5.3.2. Второй этап конкурса под названием «Разработка и представление проектной идеи» направлен на определение знаний и навыков в организации проектной деятельности библиотеки вуза. Этот этап призван оценить способность участников разрабатывать, презентовать и внедрять проекты, которые могут оказывать влияние на развитие университетов. Участники должны продемонстрировать понимание роли библиотеки в контексте современных вызовов и задач, стоящих перед системой высшего образования в стране.

5.3.2.1. Второй этап конкурса проходит дистанционно с 26 мая по 16 июня 2025 года. Оглашение результатов второго этапа пройдет 27 июня 2025 года.

5.3.2.2. Задания второго этапа конкурса включают в себя тематические вопросы о проектной деятельности библиотек и понимании университетских и федеральных контекстов для ее осуществления, а также практические задания на разработку концепции проекта и его презентации.

5.3.3. Третий этап конкурса под названием «Цифровая витрина проекта» направлен на выявление знаний и навыков по информационному освещению проектной деятельности и продвижению конкретного проекта.

5.3.3.1. Третий этап конкурса проходит дистанционно с 27 июня по 8 сентября 2025 года. Оглашение результатов третьего этапа пройдет 18 сентября 2025 года.

5.3.3.2. Задания третьего этапа включают разработку стратегических документов по продвижению проекта: бренд-бук (описание визуальных принципов представления информации о проекте); контент-план (перечень информационных поводов, привлекающих внимание к проекту в хронологическом порядке); основной пресс-релиз проекта, содержащий дополнительные материалы, раскрывающие суть проекта; описание

методики сбора сведений, позволяющих оценить эффективность продвижения/реализации проекта. Результатом этапа должно стать создание сайта-визитки (лендинга), своеобразной «цифровой витрины» проекта, который был представлен на втором этапе. Отдельно учитываются созданные собственные фото-, видео- и текстовые материалы (например, публикации в соцсетях) о проекте, размещенные на сайте.

5.3.4. Четвертый этап конкурса под названием «Создаем учебный курс: кейс проекта + GPT» посвящен практикам реализации проекта в виде учебного курса (или его фрагмента), где участники разрабатывают Рабочую программу дисциплины для выбранной аудитории, интегрируя ранее сформулированные идеи своих проектов с возможностями искусственного интеллекта GPT. На данном этапе конкурсанты структурируют цели, задачи, тематическое наполнение, образовательные технологии и формы контроля, показывая, как их проект решает одну или несколько актуальных задач современного образовательного процесса с использованием передовых цифровых инструментов. Особое внимание уделяется тому, как библиотечные ресурсы и GPT-сервисы взаимодополняют друг друга, способствуя повышению эффективности и инновационности обучения студентов.

5.3.4.1. Четвертый этап конкурса проходит с 18 сентября по 6 октября 2025 года. Оглашение результатов четвертого этапа и всего конкурса состоится 23 октября 2025 года.

5.3.5. Дополнительные задания конкурса могут быть связаны с интересами и увлечениями библиотекарей, их хобби, не связанными или косвенно связанными с основной профессией. Включение подобных заданий в конкурс позволит раскрыть творческий потенциал талантливых и разносторонне развитых участников.

5.4. Принять участие в каждом из четырех этапов конкурса может любой зарегистрированный Оргкомитетом библиотекарь.

5.5. Задания каждого этапа конкурса участники выполняют дистанционно в электронном формате.

5.6. Доступ к заданиям следующего по очереди этапа открывается после подведения итогов предыдущего этапа и оглашения результатов и победителей этапа.

6. Подведение итогов.

6.1. Каждый из четырех этапов конкурса оценивается в 25 баллов. Максимальное число баллов, которые может набрать победитель всего конкурса, — 100 баллов.

6.2. По итогам конкурса будет выбрано 5 победителей — по 1 победителю на каждом этапе и 1 победитель всего конкурса.

6.2.1. По окончании каждого из четырех этапов Оргкомитетом конкурса выбирается 1 победитель этапа, набравший наибольшее количество баллов (оценивается по 25-балльной шкале в рамках этапа).

6.2.2. По окончании всех четырех этапов Оргкомитетом отбирается 1 победитель всего конкурса, набравший наибольшее количество баллов (по 100-балльной шкале).

6.3. Помимо победителей конкурса и победителей отдельных этапов могут быть выбраны призеры и лауреаты конкурса. Решение о присуждении звания призера и лауреата, а также количество призеров от общего числа участников конкурса (или его этапа) определяет жюри конкурса (п. 9).

6.4. Подведение итогов каждого этапа и оглашение результатов проводится Оргкомитетом по установленному календарному расписанию, представленному участникам конкурса перед началом конкурса и после каждого этапа.

6.5. По результатам конкурса городу победителя конкурса присваивается статус Университетской библиотечной столицы 2025.

7. Награждение победителей конкурса.

7.1. Победитель конкурса и победители этапов награждаются дипломами и дополнительными призами, позволяющими продолжить личностное и профессиональное развитие и тиражировать опыт библиотекарей-специалистов.

7.2. Помимо дипломов победители получают возможность опубликоваться в авторитетнейшем отраслевом журнале «Университетская КНИГА»:

7.2.1. четыре победителя этапов конкурса получают возможность опубликовать статью в информационно-аналитическом журнале «Университетская КНИГА»;

7.2.2. победитель всего конкурса сможет дать интервью информационно-аналитическому журналу «Университетская КНИГА», которое будет опубликовано в журнале.

7.3. Помимо дипломов и публикации в журнале «Университетская КНИГА», победители конкурса получают возможность пройти обучение для личностного и карьерного роста на русско- или англоязычной программе, выбранной учредителями конкурса (п. 1.4) и/или предоставленной спонсорами конкурса (п. 1.5). Перечень программ обучения для награждения победителей конкурса уточняется, дополнительную информацию предоставят организаторы конкурса ближе к времени награждения победителей.

7.4. Помимо дипломов, публикаций в журнале «Университетская КНИГА» и предоставленной учредителями конкурса возможности пройти обучение, победители могут быть приглашены в качестве экспертов, ключевых спикеров или соведущих на Международную библиотечную онлайн-конференцию Лань.

7.5. Главе города победителя конкурса вручается памятный знак «Университетская библиотечная столица 2025». Город вправе в течение года проводить мероприятия, соответствующие этому статусу.

8. Организационный комитет конкурса.

8.1. Работу по организации и проведению конкурса осуществляет Оргкомитет, персональный состав которого утверждают учредители конкурса.

8.2. Функции Оргкомитета:

8.2.1. разрабатывает и утверждает Положение о проведении Всероссийского конкурса «Лаборатория лидерства-2025: лучший университетский библиотекарь», правила и порядок проведения конкурса, готовит всю сопутствующую документацию по организации и проведению конкурса;

8.2.2. определяет требования к отбору членов жюри конкурса и формирует его персональный состав, который утверждается учредителями конкурса;

8.2.3. отвечает за разработку логотипа конкурса, сертификата (диплома) победителя конкурса, за поиск информационных партнеров, организацию и проведение рекламной кампании. Оргкомитет осуществляет распространение информации о конкурсе на официальном сайте конкурса, на ресурсах информационных партнеров, в других СМИ;

8.2.4. обеспечивает техническую сторону проведения конкурса, организует работу жюри, определяет порядок награждения победителей этапов конкурса.

9. Жюри конкурса.

9.1. Работу по экспертной оценке конкурсных материалов и отбору победителей этапов проводит жюри, персональный состав и координацию работы которого осуществляет Оргкомитет конкурса.

9.2. Жюри конкурса обязуется оценивать конкурсные работы максимально объективно, ввиду чего членам жюри, относящимся к библиотеке, сотрудник которой участвует в конкурсе, запрещено проверять конкурсные работы коллег из их библиотеки.